

James S. Rickards Lekol Mwayen
Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP)
2024-2025

Deklarasyon Misyon

Misyon nou se bay opòtinite pou elèv, pwofesè, manm kominote yo ak fanmi yo pou angaje yo nan pwosesis aprantisaj la, pou nou kapab endividyèl pwosesis edikasyonèl nou yo nan lòd yo ekspozè elèv k ap aprann alfabetizasyon, teknoloji, konsyantizasyon pwòp tèt ou, ak konpetans rezoud pwoblèm.

Angajman Paran ak Fanmi

James S. Rickards Middle School va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesesè nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemantè, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Paran, pwofesè yo ak manm kominote a ap ankouraje yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC), Fowòm Konsiltatif Lekòl la (SAF), ak Paran Pwofesè Elèv Asosyasyon (PTSA). Kòm reyinyon sa yo, n ap bay enfòmasyon konsènan alokasyon I lekòl la, tankou devlopman pwofesyonèl ak alokasyon paran yo. N ap jwenn ankourajman pou bay manm yo opinyon nan devlopman ak pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon tout aktivite I ki gen rapò ak lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

James S. Rickards Middle school va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; pwogram Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL); Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon Iwa

1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Paran ESOL ak Pitza Aswè	Anplwaye lekòl la ki gen ladan direktè lekòl la ap travay avèk kominote a pou fè yon seri fòmasyon paran pou asire paran yo gen konesans sou enfòmasyon enpòtan pou ede elèv yo avèk resous kominotè, kourikoulòm ELL, gratis ak redwi aplikasyon pou manje midi ak rapò pwovizwa.
2	S.T.A.M. Aswè	Paran, elèv ak pwofesè angaje yo nan pwosesis pou fòmasyon moun nan apwòch STEM pou aprantisaj.
3	Lannwit nan kodaj	Fanmi yo resevwa fòmasyon nan atizay la nan kodaj syans òdinatè. Fanmi yo ak elèv yo angaje yo nan aktivite plezi ki ekspozè yo nan mond lan nan Syans enfòmatrik.

Reyinyon chak ane pou Paran

James S. Rickards Middle School va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Anons yo (ParanLink, Medya sosyal)	Vant - Jen	kominikasyon ka bati relasyon epi ede ogmante siksè elèv yo	Enprime nan tweets ak paran lyen rezime
Raple Kont raple	Ug - Jen	kominikasyon ka bati relasyon epi ede ogmante siksè elèv yo	Travay byen ak pwofesè salklas yo ak kont anplwaye yo

Twal Anons yo	Jen	kominikasyon ka bati relasyon epi ede ogmante siksè elèv yo	Elèv yo ak Paran yo wè anons sou Canvas Dachboar
---------------	-----	---	--

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

James S. Rickards Middle School va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon lwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Lekòl Mwayen Oryan yo ap pwograme reyinyon yo nan divès moman pandan jounen an oswa aswè pou yo ka pi byen akomode paran yo. Lekòl nou an ap fè yon oryantasyon pou paran yo nan chak nivo klas pou enfòmasyon yo sou patisipasyon lekòl la nan Pwogram I an epi ankouraje paran yo pou yo revize ak reviv plan I lekòl la. Pwofesè yo ap kenbe konferans avèk ekip epi endividyèlman pou adrese enkyetid elèv yo. Paran yo ap resevwa yon rezime rezime nòt elèv la ak yon espikasyon sou entèvansyon pwofesè yo ap itilize pou ede timoun yo nan anseye objektif akonplisman yo. Lekòl la ap ofri paran yo yon fòmasyon espesifik pou bay espikasyon sou sistèm evalyasyon nan tout eta a, estanda ak lòt mezi responsablite. Epitou, lekòl la ap òganize plizyè fòmasyon alfabetizasyon akademik kote gadri yo pral bay gadri. Nan fòmasyon sa yo, yo pral anseye paran yo espesyalman ki jan yo navige Pinnacle, Konseye Virtual, ak lòt teknoloji.

Ranfòse kapasite

James S. Rickards Middle School va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon lwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore rannman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
RKM Sipò akademik Pwogram	Septanm-Avril	Paran Link, avyatè, siy-nan fèy papyè	Rechèch angajman paran

Akademik	Chak mwa	Siy-an fèy papyè	Rechèch angajman paran
----------	----------	------------------	------------------------

Fòmasyon ak Trening Estaf

James S. Rickards Middle School va ofri trening sa-yo pou enfòm pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
Teknoloji nan salklas la	3x yon ane	Fòm nouvo anplwaye sou pwogram adopte pou ede paran yo ak elèv yo vin kolèj ak karyè pare.	Siyen-in fèy, itilizasyon done
Fòmasyon konferans paran	14 out Desanm	Anplwaye tren sou efikas kominikasyon anvan, pandan ak apre yon konferans paran	Rechèch angajman paran

Lòt Aktivite

James S. Rickards Middle School va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt ed ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

1. Asanble prim chak trimès
2. Lannwit eritaj panyòl
3. Sware Alfabetizasyon
4. STEAM lannwit

Kominikasyon

James S. Rickards Middle School va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- *Enfòmasyon atan osijè pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konèsans selon nòm 1116(c)(4)(B)];*
- *Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòmsadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi*
- *Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmantè paran fè sou plan an lè lekòl-la va mete plan an aladispozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].*

Paran yo ap resevwa enfòmasyon nan yon fason apwopriye lè l sèvi avèk sistèm kominikasyon Paran Nou an ak sistèm nan Rapèl pou voye alèt ak eksplozyon enfòmasyon. Nou pral bay enfòmasyon tou nan plizyè lang, tankou lang angle, panyòl ak kreyòl ayisyen.

Aksesibilite

James S. Rickards Middle School va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

RKM ap bay PIP la nan lang angle, panyòl, ak kreyòl ayisyen. Paran yo pral voye notifikasyon sou plan an atravè apèl Paran Nou an, sit entènèt ak ki disponib nan gwoup devan lekòl la. Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo pral tradui nan lang sa yo epi distribye bay paran yo pou ogmante patisipasyon. Y ap disponib tout reyinyon paran yo jan sa nesesè.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sèvi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak rannman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact)

bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le dat 20 mach 2024 epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2024-2025. Le 30 Septanm, 2024 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.



Siyati Direktè Lekòl



SAC Chairperson

3/21/24

Dat

3/21/24

Dat